



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

TURMA: 2º Ano

Período de Realização: 21 de agosto a 04 de setembro .

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES 1 TRIMESTRE

Componente Curriculares:

- ✚ Língua Portuguesa;
- ✚ Matemática;
- ✚ História;
- ✚ Geografia;
- ✚ Ciências;
- ✚ Ensino Religioso.

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades de recuperação referente ao 1 trimestre. Ele terá o período de 21 de agosto a 04 de setembro para concluir essas atividades.

Professora: Lucimary

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

- ✚ VOCÊ DEVERÁ OUVIR OS AUDIOS EXPLICATIVOS QUE ESTÃO EM NOSSO GRUPO .

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- ✚ **LÍNGUA PORTUGUESA:** LEITURA E COMPREENSÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO, COMPREENSÃO DA LEITURA, AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO, ESCRITA DE FRASES E PALAVRAS, REGRAS DE BRINCADEIRAS. LEITURA, PRODUÇÃO TEXTUAL .
- ✚ **MATEMÁTICA:** COMPOSIÇÃO DE DECOMPOSIÇÃO DO NÚMERO, PENSAMENTO ALGÉBRICO: SEQUÊNCIAS, GRÁFICOS DE BARRAS.
- ✚ **GEOGRAFIA:** NOÇÃO ESPACIAL E LATERALIDADE, LOCALIZAÇÃO E REPRESENTAÇÃO ESPACIAL DE ONDE MORO.
- ✚ **HISTÓRIA:** DIFERENTES MODOS DE BRINCAR, ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS DA CIDADE,
- ✚ **ENSINO RELIGIOSO:** EU A FAMÍLIA E O AMBIENTE DE CONVIVÊNCIA, PRÁTICAS CELEBRATIVAS EM DIFERENTES RELIGIÕES
- ✚ **CIÊNCIAS:** TRANSFORMAÇÃO DE ALGUNS OBJETOS USADOS NO COTIDIANO



PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

- + DESENVOLVER A LEITURA ESCRITA E A ESCRITA, BEM COMO INTERPRETAR AS QUESTÕES RELACIONADAS AO TEXTO. SISTEMATIZAR A LEITURA, ESCRITA DE FRASES E PALAVRAS, PRODUZIR TEXTO;
- + IDENTIFICAR, LER, ESCREVER POR EXTENSO NUMERAÇÃO ATÉ 100, COMPREENDER A LÓGICA DE SEQUÊNCIAS A PARTIR DE UM PADRÃO ESTABELECIDO; LER, INTERPRETAR E RESOLVER SITUAÇÕES CONTIDAS EM GRÁFICO E TABELA;
- + RECONHECER AS PESSOAS E OS LUGARES DE CONVIVÊNCIA. : DIFERENCIAR LUGARES DE LIVRE CIRCULAÇÃO DE PESSOAS E LUGARES RESTRITOS, ESPAÇOS DE SOCIABILIDADE, MOTIVOS QUE SEPARAM OU APROXIMAM AS PESSOAS EM DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS OU PARENTESCOS.
- + IDENTIFICAR SÍMBOLOS ATRAVÉS DE UMA LEGENDA , LOCALIZAR ELEMENTOS NO ESPAÇO DE ACORDO COMA LATERALIDADE QUE OCUPAM. SABER SE LOCALIZAR NO ESPAÇO ONDE VIVE.
- + IDENTIFICAR A SEPARAÇÃO E TRATAMENTO DOS RESÍDUOS QUE FORAM DESCARTADOS NO COTIDIANO. CONHECER AS FORMAS DE GERAÇÃO E PERCA DE CALOR, INCLUINDO NOSSO CORPO, IDENTIFICAR O SOM COMO FATOR ESSENCIAL PARA A PERCEPÇÃO DO MUNDO AO NOSSO REDOR, ATRAVÉS DA AUDIÇÃO.
- + CONHECER AS DIFERENTES MANEIRAS DE CULTO E RELIGIÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- + ORGANIZE SEUS ESTUDOS!!
- + COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E REALIZE- AS COM CAPRICHOS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- + LEITURAS, INTERPRETAÇÕES E PRODUÇÕES ESCRITAS, REGISTROS ATRAVÉS DE DESENHOS E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NA PRÓPRIA FOLHA IMPRESSA .



LÍNGUA PORTUGUESA

A BONECA DE PANO

DE PANO E PENA POR DENTRO,
BOQUINHA E OLHOS DE LINHA,
NARIZ AQUI BEM NO CENTRO,
CARINHA BEM REDONDINHA.

TEM TRANÇAS, LUVAS E MEIAS,
TEM ROSTO BEM ROSADINHO.
TODO DIA ELA PASSEIA
COM A TALITA
LÁ NO PARQUINHO.

Graça Boquet

(Música: *O cravo brigou com a rosa*) - Faixa 24 do CD



AGORA, RESPONDA AS PERGUNTAS:

1- QUEM É A DONA DA BONECA?

R: _____

2- DE QUE É FEITA A BONECA?

R: _____

3- O QUE É DE LINHA?

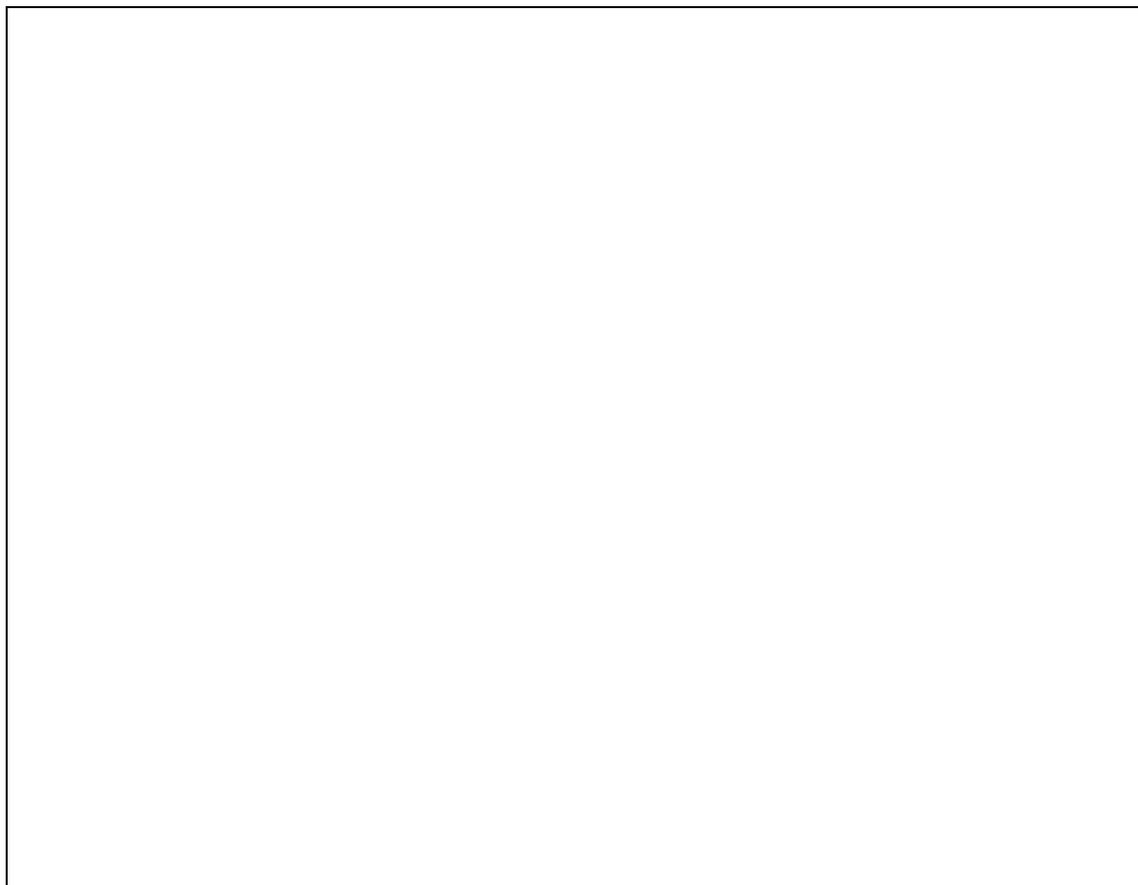
R: _____

2- CIRCULE E PINTE DA MESMA COR AS PALAVRAS QUE RIMAM.
COPIE ABAIXO ESSAS PALAVRAS.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

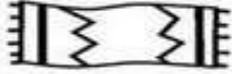
ESCOLHA A BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA. ESCREVA O NOME DESSA BRINCADEIRA E ESCREVA AS SUAS REGRAS

AGORA REPRESENTE-A ATRAVÉS DE DESENHO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3-REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO O DESENHO PELA PALAVRA

1. O  DE CASA É VERDE.

2. MAMÃE USOU A  ONTEM .

3. NO ZOOLOGICO TEM  E .

4. NA LOJA TEM   .

5. VOVÓ FEZ UMA  DE  .

6. O  ESTÁ NO MAR.

7. O  DO MENINO ESTÁ SUJO .

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

1- ESCREVA POR EXTENSO:

12- _____

29- _____

30- _____

40- _____

55- _____

61- _____

77- _____

84- _____

90- _____

100- _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1	2	3	4		6	7	8		10
11	12		14	15	16	17	18	19	
20	21	22		24	25		27	28	29
30		32	33	34		36	37	38	
	41	42		44	45	46	47	48	49
	51	52	53	54		56	57		59
60									

Observe os números que faltam no quadro e escreva-os abaixo, observando os símbolos.

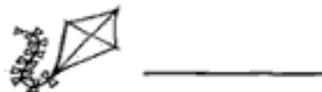
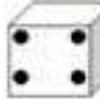
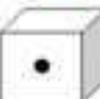


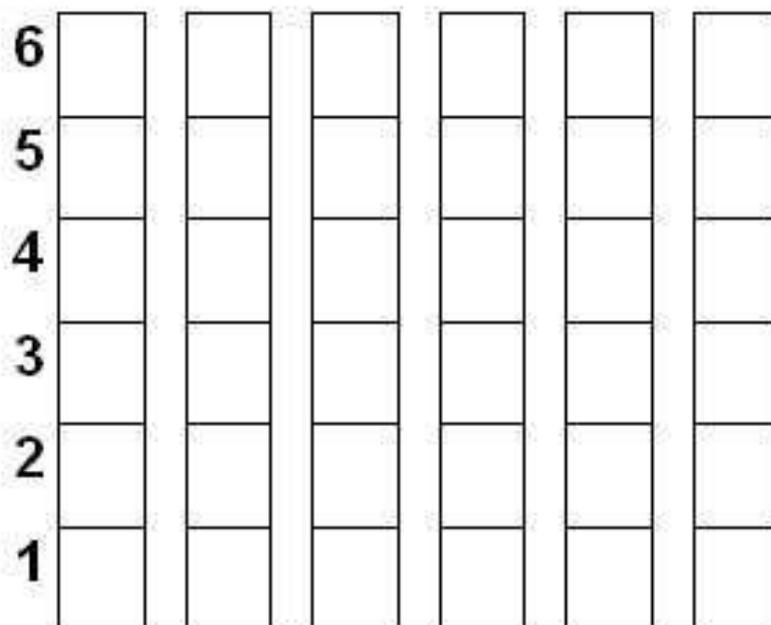
GRÁFICO BRINCANDO COM DADOS

BÁRBARA E SEUS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE VER QUEM CONSEGUIA MAIS PONTOS AO LANÇAR UM DADO.

OBSERVE ABAIXO E DESCUBRA QUANTOS PONTOS CADA CRIANÇA CONSEGUIU:

BÁRBARA	ISABELA	JOÃO	MARIA	MARCOS	MARCELA
					
					

- AGORA, COMPLETE O GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM O NÚMERO DE PONTOS, QUE CADA CRIANÇA TIROU, NESTA BRINCADEIRA:



BÁRBARA ISABELA JOÃO MARIA MARCOS MARCELA

QUAL O NOME DA CRIANÇA QUE FEZ O MAIOR NÚMERO DE PONTOS?

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

HISTÓRIA

OBSERVE A IMAGEM DA TURMA DA MÔNICA E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO



1- ONDE OS PERSONAGENS ESTÃO? E O QUE ESTÃO FAZENDO?

2- O QUE CADA PERSONAGEM ESTÁ FAZENDO?

MÔNICA: _____

CASCÃO: _____

JEREMIAS (BONÉ VERMELHO): _____

LUCA (CADEIRANTE): _____

CEBOLINHA: _____

MAGALI: _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3) ESCREVA O NOME DE:

5 ESPAÇOS PÚBLICOS:

5 ESPAÇOS PRIVADOS:

REPRESENTE COM DESENHO O SEU ESPAÇO PREFERIDO EM CADA UM:

ESPAÇO PÚBLICO

ESPAÇO PRIVADO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

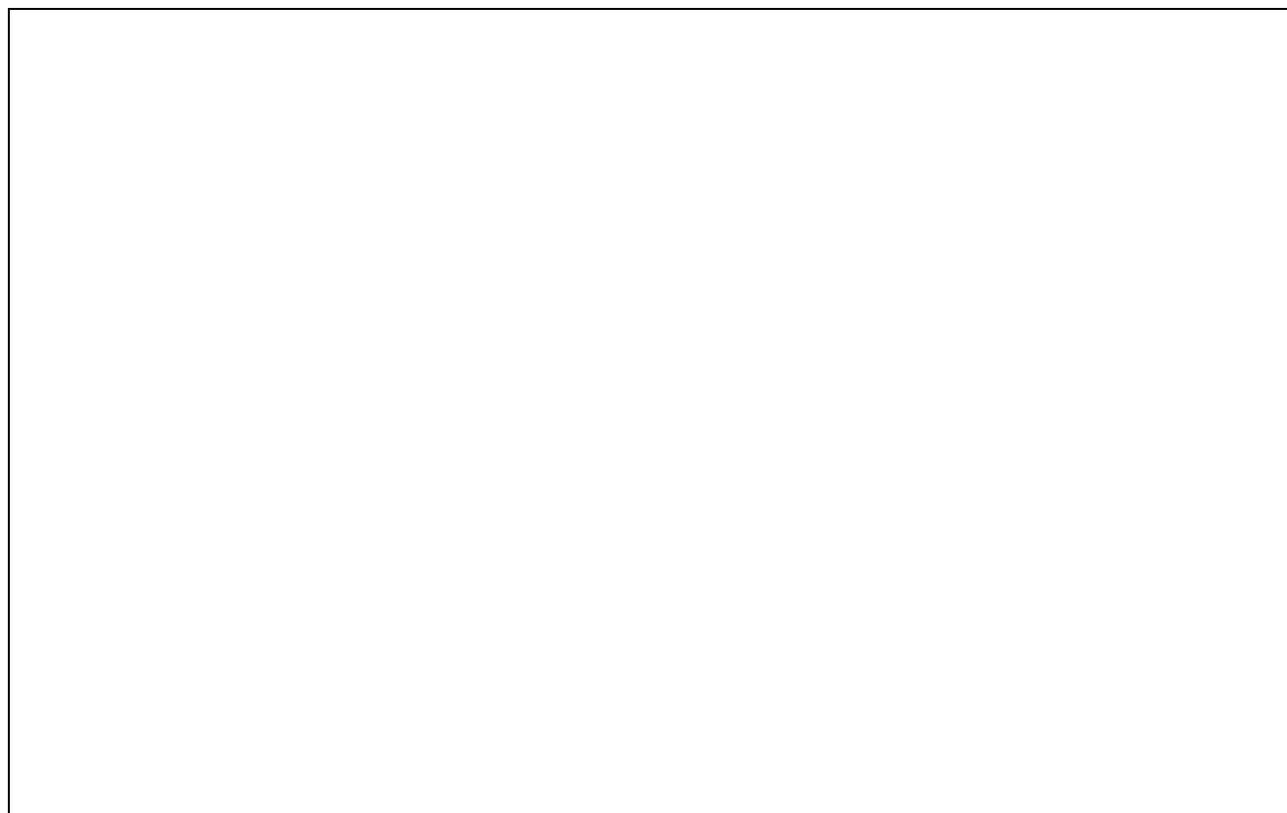
ENSINO RELIGIOSO

1- VOCÊ FREQUENTA ALGUMA RELIGIÃO OU JÁ PARTICIPOU DE UMA CELEBRAÇÃO RELIGIOSA?

2- QUAL O NOME DESSA RELIGIÃO?

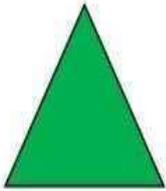
3- O QUE ESTAVAM CELEBRANDO?

REPRESENTE ATRAVÉS DE DESENHO ESSA CELEBRAÇÃO:

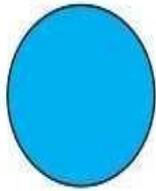


GEOGRAFIA

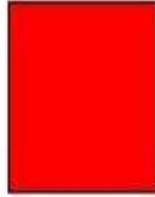
1- PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA.



VERDE



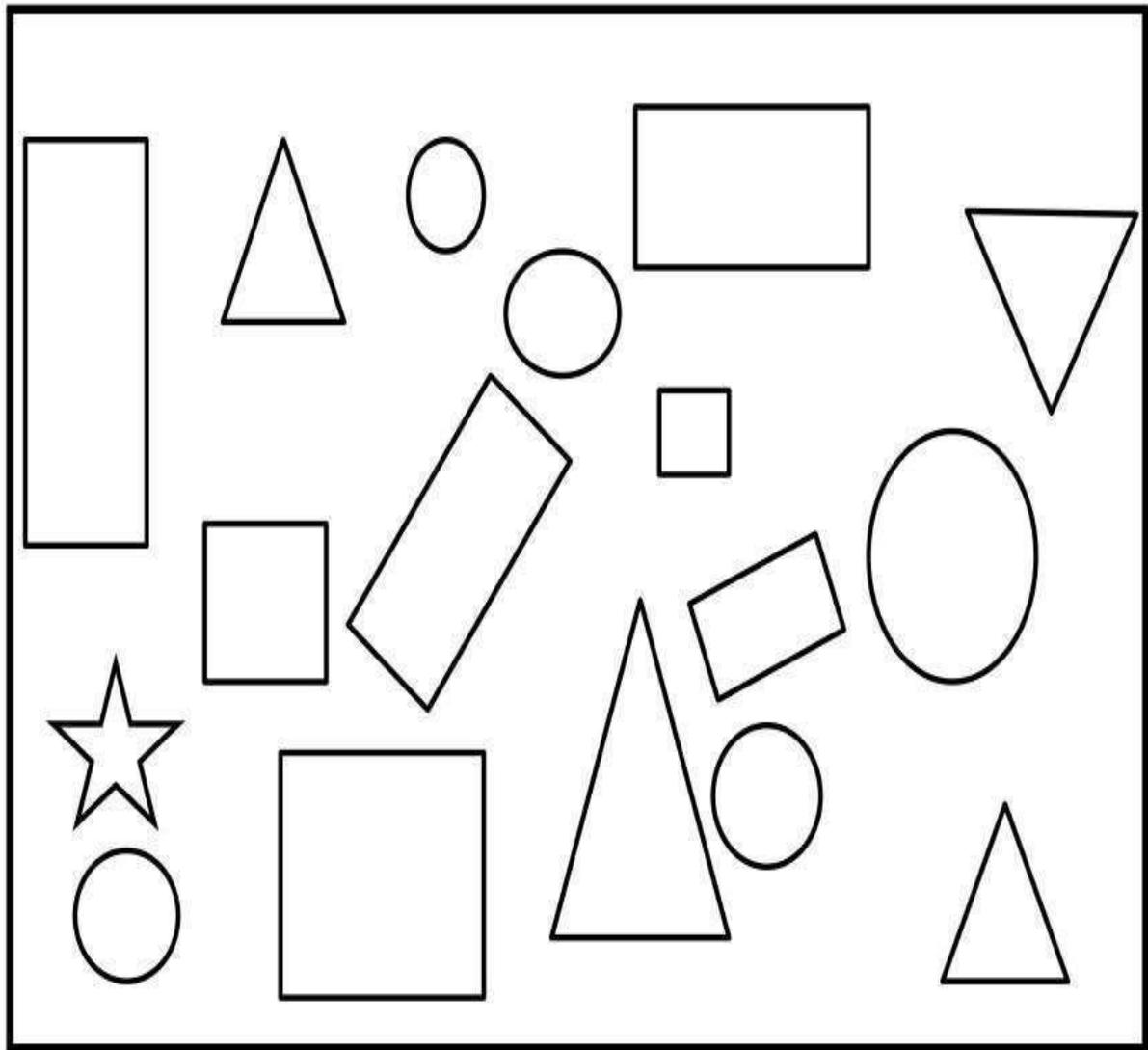
AZUL



VERMELHO



AMARELO



OBSERVE OS DESENHOS E MARQUE O CERTO.



1 - O PINCEL ESTÁ:

DEBAIXO DA MESA

EM CIMA DA MESA

AO LADO DA MESA

LONGE DA MESA

2 - A MENINA SEGURA O BALÃO COM A MÃO:

DIREITA

ESQUERDA

3 - O QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA É:

O GATO

A MOCHILA

O PINCEL

4 - O GATINHO ESTÁ INDO EM DIREÇÃO:

À ESQUERDA

À DIREITA

5 - EM QUE LADO A MENINA ESTÁ DA MESA?

DIREITO

ESQUERDO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

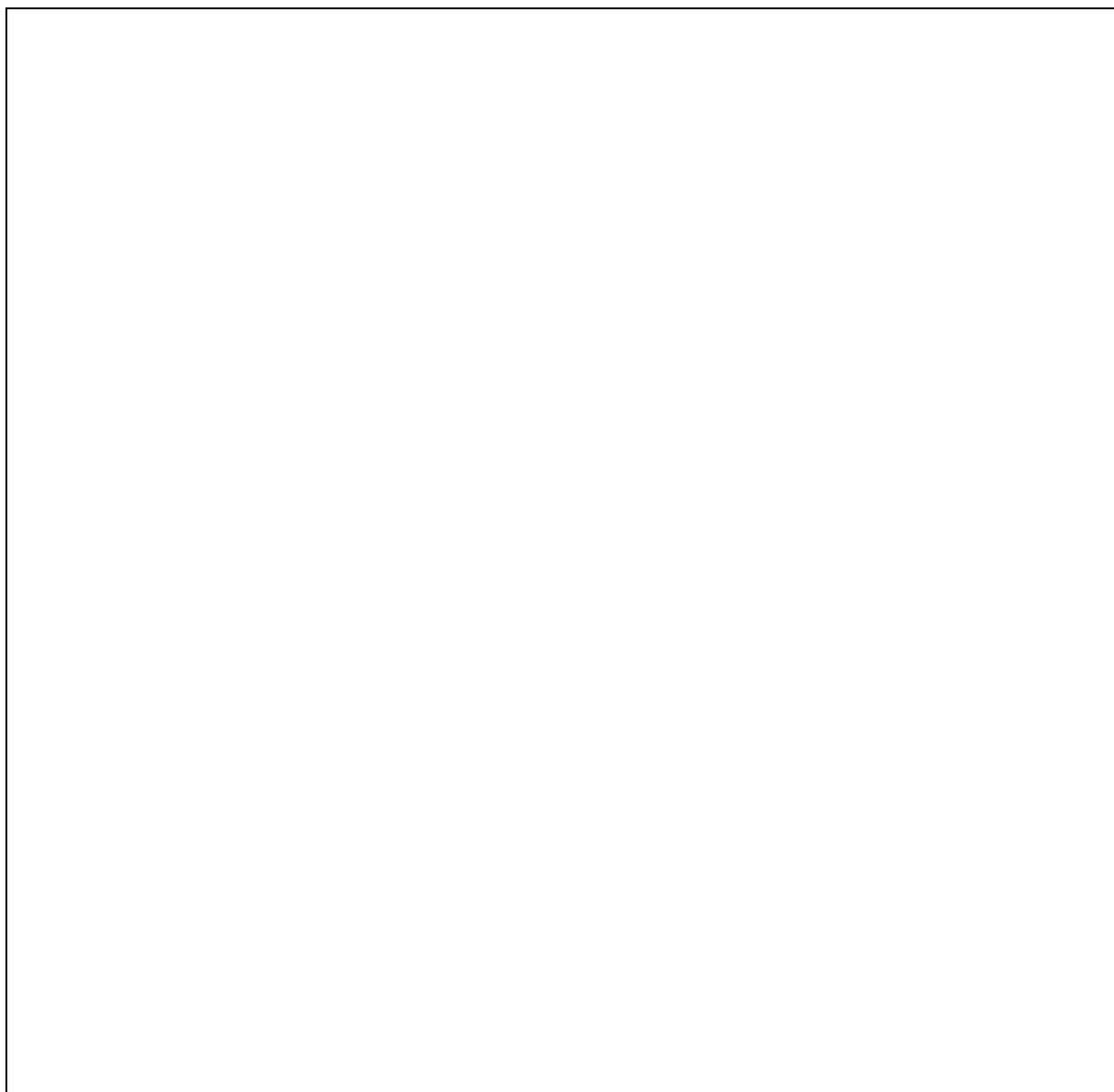
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

REPRESENTE COM UM DESENHO O LUGAR ONDE VOCÊ MORA.

FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO, ONDE APAREÇA A RUA, SUA CASA, AS CASAS DE SEUS VIZINHOS, ALGUM COMÉRCIO OU SERVIÇO QUE POSSA TER POR PERTO.

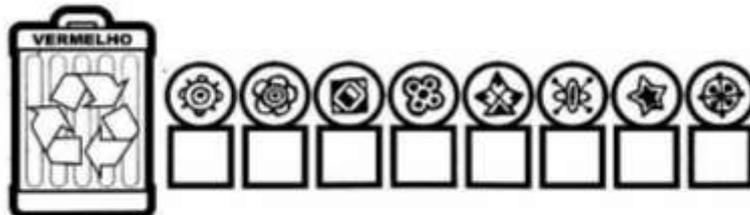
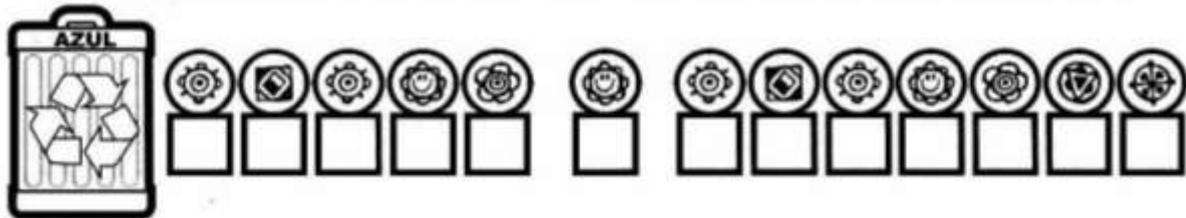
SE VOCÊ MORA NA ÁREA RURAL, DESENHE O QUE HÁ EM TORNO, CASAS, ÁRVORES, PASTO, UM RIO...

EM SEGUIDA, ESCREVA UMA FRASE SOBRE O LUGAR QUE VOCÊ REPRESENTOU NO DESENHO.



CIÊNCIAS

Troque os símbolos pelas letras e descubra os nomes dos resíduos que correspondem a cada lata de lixo, pintando com a cor sugerida pelo CONAMA (Conselho Nacional do Meio Ambiente).



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LEIA O TEXTO A SEGUIR

A FEBRE É DOENÇA?

A PRIMEIRA COISA QUE DEVEMOS ESCLARECER É A AFIRMAÇÃO DE QUE A FEBRE É UMA DOENÇA. ELA NÃO É UMA DOENÇA PROPRIAMENTE DITA E, SIM, UM SINAL, UM SINTOMA DE QUE ALGO ESTÁ DIFERENTE ESTÁ ACONTECENDO EM NOSSO CORPO. A FEBRE PODE OCORRER PORQUE FOMOS CONTAMINADOS POR BACTÉRIAS E VÍRUS, E TAMBÉM POR OUTROS MOTIVOS, COMO LESÕES CEREBRAIS, TUMORES, USO DE DETERMINADAS SUBSTÂNCIAS TÓXICAS E HEMORRAGIAS.

A FEBRE TEM UMA IMPORTANTE FUNÇÃO BIOLÓGICA, QUE VAI ALÉM DE AVISAR-NOS DE QUE ALGO ESTÁ MAL. AO AUMENTAR A TEMPERATURA DO CORPO, AS BACTÉRIAS E OS VÍRUS NÃO CONSEGUEM SE REPRODUZIR COM TANTA FACILIDADE. ALÉM DISSO, ALGUMAS CÉLULAS DE DEFESA DO NOSSO ORGANISMO TRABALHAM MAIS RÁPIDO PARA DEFENDE LO DO ATAQUE, QUANDO NOSSA TEMPERATURA ESTÁ MAIS ALTA , O QUE GARANTE UMA DEFESA MAIS EFICIENTE CONTRA DOENÇAS OU OUTROS AGENTES CAUSADORES DO AUMENTO DA TEMPERATURA NO ORGANISMO.

APESAR DESSA FUNÇÃO BIOLÓGICA, A FEBRE PODE CAUSAR DANOS AO ORGANISMO SE A TEMPERATURA ESTIVER MUITO ELEVADA. ENTRE AS PRINCIPAIS COMPLICAÇÕES, PODEMOS CITAR OS **DESCONFORTOS, A DESIDRATAÇÃO E AS CONVULSÕES**, QUE ACONTECEM PRINCIPALMENTE EM CRIANÇAS .

<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/febre.htm>. Acesso em 14/05/2020

RESPONDA:

1) O QUE É FEBRE:

- UMA DOENÇA
- UM VÍRUS
- UM SINTOMA
- UMA BACTÉRIA

2- VOCÊ JÁ TEVE FEBRE QUAL O MOTIVO

R: _____

POLUIÇÃO SONORA

Enumere na lista abaixo as situações que, na sua opinião, provocam mais poluição sonora.

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Trânsito de automóveis em horário de pico. | <input type="radio"/> Passar o dia na praia. |
| <input type="radio"/> Apresentação de uma orquestra. | <input type="radio"/> Fogos de artifício na virada do ano. |
| <input type="radio"/> Hora do intervalo na escola. | <input type="radio"/> Visitar um museu. |
| <input type="radio"/> Construção de um edifício. | <input type="radio"/> Trabalhar como telefonista. |
| <input type="radio"/> Pintura de um edifício. | <input type="radio"/> Um show musical. |
| <input type="radio"/> Utilizar o aspirador de pó. | <input type="radio"/> Cavalgar em um sítio. |
| <input type="radio"/> Falar ao telefone com um amigo. | <input type="radio"/> Ir ao salão de cabeleireiro. |



Qual situação, para você, provoca mais poluição sonora? E qual provoca menos? Explique suas escolhas.

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSOR: ADRIANA

TURMA: 1º E 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Arte

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/08 a 04/09/2020.

1º ATIVIDADE:

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: COR, FORMA E LINHA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EF15AR02) RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES, LINHA, FORMA E CORES.

ATIVIDADE

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS

1- PEÇA PARA UM FAMILIAR TE AJUDAR COM A LEITURA (PAI, MÃE, AVÓ, TIA...)

➤ FAÇA COM ATENÇÃO E CAPRICHOS!

MATERIAL: FOLHA, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, OBJETOS QUE POSSUEM FORMA DE CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO.

➤ PESQUISE EM SUA CASA OBJETOS QUE TENHAM FORMAS DE CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO, EM SEGUIDA PEGUE UMA FOLHA EM BRANCO E RISQUE O CONTO RNO DESSAS FORMAS DO OBJETO.

➤ CUBRA TODO ESPAÇO DA FOLHA COM AS FORMAS.

➤ FAÇA DETALHES UTILIZANDO LINHAS RETAS, ONDULADAS E CURVAS DENTRO DAS FORMAS.

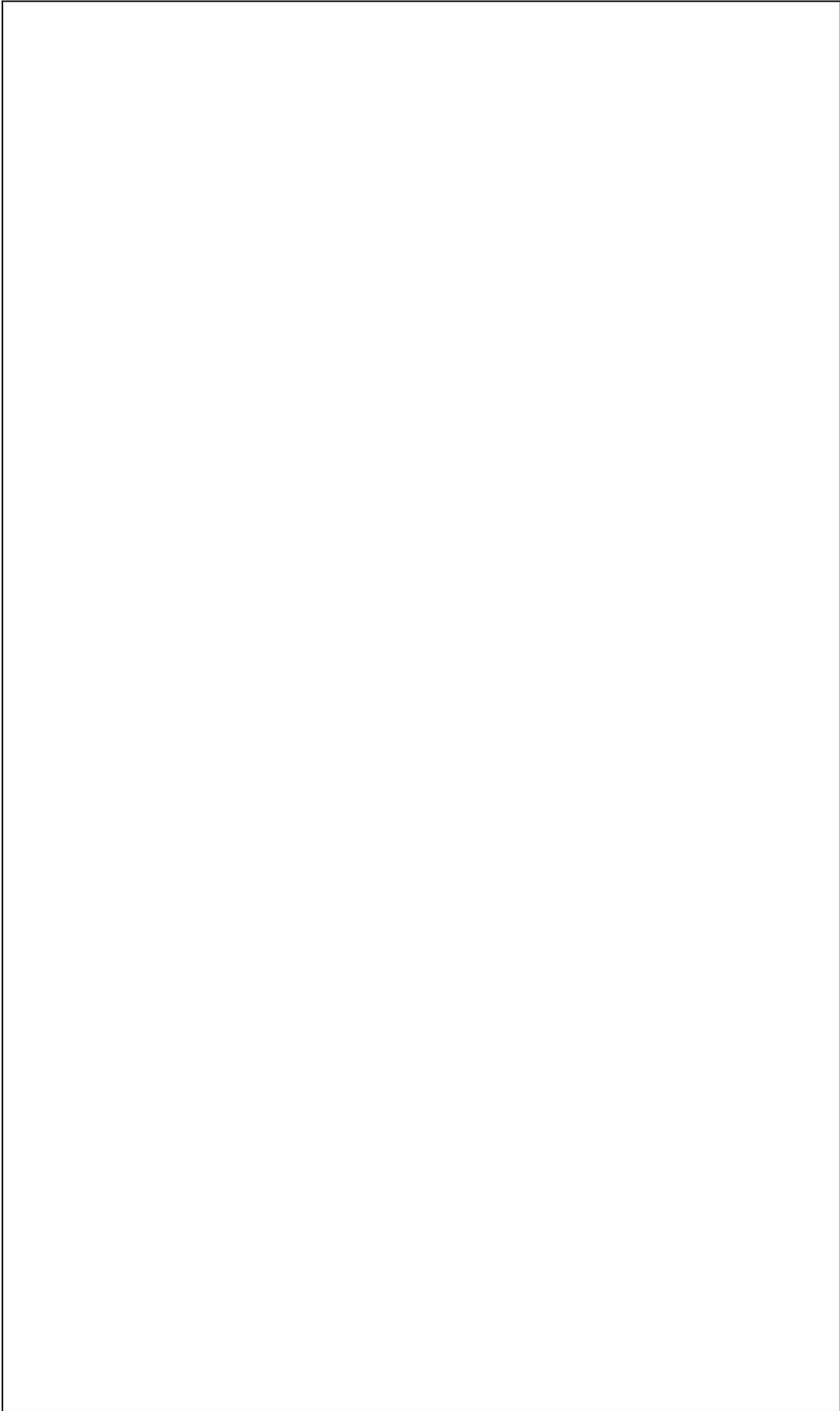
➤ USE E ABUSE DAS CORES.

➤ NÃO ESQUEÇA DE PINTAR O FUNDO PARA SUA COMPOSIÇÃO FICAR LINDA.



2º ATIVIDADE

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA OU ABSTRATA E EXPRESSÕES FACIAIS. ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, CORES, FORMAS E LINHAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ (EF15AR02) RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES; ➤ (EF15AR02.02) EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS). ➤ (EF15AR04) EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS</p>	<p style="text-align: center;">ATIVIDADE:</p> <p>COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA (ABSTRATA) COM PINTURA, RECORTE E COLAGEM, EXPRESSÃO FACIAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ OBSERVAR A OBRA “O GRITO”, ATRAVÉS DO LINK: https://images.app.goo.gl/MHq6y6f2CBGjGKYjZ ➤ BRINQUE DE FAZER EXPRESSÕES FACIAIS DEMONSTRANDO (MEDO, SURPRESA, ALEGRIA, TRISTEZA, CHORO, ETC.); ➤ NO ESPAÇO ABAIXO FAÇA LINHAS CURVAS E ONDULADAS, E PINTE COM CORES ESCURAS, EXEMPLO: AZUL ESCURO, CINZA, VERDE ESCURO, PRETO. ➤ PEGUE OUTRA FOLHA OU QUALQUER PAPEL DESENHE A EXPRESSÃO QUE MAIS GOSTOU DE FAZER, NÃO ESQUEÇA DOS DETALHES: OLHOS, NARIZ, BOCA, SOBRANCELHAS, CABELOS, ORELHAS. PINTE BONITO, RECORTE E COLA NA FOLHA QUE VOCÊ PINTOU.



3º ATIVIDADE:

<p>IMPORTANTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS! ➤ EM SUA FOLHA DE PAPEL OU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES! ➤ ASSISTA AO ÁUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE AS ATIVIDADES. ➤ ASSISTA TAMBÉM (SE POSSÍVEL) AS AULAS DE ARTE PELA TV OU YOUTUBE, PARA REFORÇAR NOSSA APRENDIZAGEM. ➤ FAÇA COM MUITO CAPRICHOS E, GUARDE TODAS AS ATIVIDADES PRODUZIDAS PARA LEVÁ-LAS A ESCOLA QUANDO RETORNARMOS!
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ COMPOSIÇÃO: CORES PRIMÁRIAS. ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, CORES, FORMAS E LINHAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ (EF15AR02) - RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES; ➤ (EF15AR02.02) - EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS); ➤ (EF15AR04) - EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS</p>	<p style="text-align: center;"><u>ATIVIDADE DA SEMANA</u></p> <p><u>ATIVIDADE: COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA, CORES E LINHAS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ASSISTA O VÍDEO DAS CORES: https://youtu.be/pDFYOTx7Lzo ➤ FAZER UMA COMPOSIÇÃO DE LINHAS NA DIAGONAL E COLAGEM DA MÃO. <p>DEPOIS NA FOLHA ABAIXO E COM UMA RÈGUA FAÇA LINHAS NA DIAGONAL E PINTO O FUNDO NAS CORES PRIMÁRIAS;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PEGUE OUTRA FOLHA DE PAPEL BRANCO OU OUTRO PAPEL QUE VOCÊ TIVER E DESENHE SUA MÃOZINHA; ➤ RECORTE SUA MÃOZINHA E COLE EM CIMA DAS CORES PRIMÁRIA QUE VOCÊ PINTOU BEM FORTE; ➤ FINALIZE SUA COMPOSIÇÃO DANDO UM SHOW PORQUE SEI QUE VOCÊ É CAPAZ!!!! ➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR SUA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA DE ARTE (SE PUDER). VOU AMAR!!

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA TURMA: 2º ANO
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: ATÉ DIA 04 DE SETEMBRO DE 2020.**

- 1- O que vamos aprender:** GINÁSTICA – GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.
- 2- Para que vamos estudar esses conteúdos:** PARTICIPAR DA GINÁSTICA GERAL, IDENTIFICANDO E VIVENCIANDO AS POTENCIALIDADES E OS LIMITES DO CORPO (PR.EF12EF09.s.2.11).
EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA (PR.EF12EF07.a.2.08).
- 3- Como vamos estudar esse conteúdo?**

ATIVIDADE 1

LER PARA A CRIANÇA E MOSTRAR AS FIGURAS:

AS PRINCIPAIS POSIÇÕES QUE O CORPO TOMA QUANDO DA REALIZAÇÃO DOS EXERCÍCIOS NA GINÁSTICA SÃO:

- CARPADO: AS PERNAS FICAM ESTENDIDAS E UNIDAS COM O TRONCO FLETIDO SOBRE ELAS OU VICE VERSA.
- ESTENDIDO: O TRONCO, OS BRAÇOS E PERNAS UNIDAS FICAM TOTALMENTE ESTENDIDOS.
- AFASTADO: AS PERNAS FICAM ESTENDIDAS E AFASTADAS.
- GRUPADO: PERNAS FLEXIONADAS COM O JOELHO PRÓXIMO AO TORAX.



A CRIANÇA DEVE REALIZAR AS POSIÇÕES ACIMA E REPETIR O NOME PARA GRAVAR.
A POSIÇÃO ESTENDIDA É EM PÉ COM OS BRAÇOS ESTENDIDOS PARA CIMA.

ATIVIDADE 2

REALIZAR AS MESMAS POSIÇÕES DA ATIVIDADE ANTERIOR, MAS EM FORMA DE SALTO.
CORRER PARA PEGAR IMPULSO E TENTAR REALIZAR A POSIÇÃO NO AR.

ATIVIDADE 3

UMA DAS MODALIDADES MAIS CONHECIDAS NO MUNDO DE GINÁSTICA É A OLÍMPICA. ABAIXO, COMPLETE COM A LETRA QUE ESTÁ FALTANDO PRA SABER O NOME DO APARELHO. DEPOIS DEIXE BEM COLORIDO.

__RGOLAS	__ARRA __IXA	__AVALO __OM __LÇA	__OLO

__ARRAS __SSIMÉTRICAS	__RAVE	__ARRAS __ARALELAS



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES DO 1º TRIMESTRE – LÍNGUA INGLESA

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

TURMA: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/08 A 04 DE SETEMBRO DE 2020

AUDIO DA PROFESSORA:	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO DE APOIO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• REPERTÓRIO SOBRE CUMPRIMENTOS E CORES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER E COMPREENDER AS PALAVRAS E FRASES SOBRE O TEMA SAUDAÇÕES E CORES.
COMO VAMOS ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• COM O APOIO DO(A) PROFESSOR(A) E DO VÍDEO ENTENDER O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS AS SAUDAÇÕES E AS CORES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS:	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA AOS VÍDEOS: SAUDAÇÕES EM INGLÊS• https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0&feature=youtu.be• AS CORES EM INGLÊS:• https://www.youtube.com/watch?v=F4cNXNrmn34&feature=youtu.be• ATIVIDADE DE COMPLETE AS FRASES DOS CUMPRIMENTOS.• PINTE E ESCREVA AS CORES.• CADERNO DE TAREFA DE CASA E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

COMPLETE THE WORDS AND PAINT THE PICTURES: (COMPLETE AS PALAVRAS)

G _ _ _ D _ O R _ _ I _ _ G



_ O _ _ D A _ _ T E _ _ N _ _ O _ _



_ _ _ O _ _ E _ _ E N _ _ _ _ G



G _ _ _ _ _ N _ _ _ _ _ T



_ _ _ _ _ _ B _ _ _ _





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SCHOOL: _____ CLASS: _____ TEACHER: _____
NAME: _____ DATE: _____

EXERCISE

1) Ligue a primeira coluna com a segunda.

Good morning

My name is _____

What is your name?

Good afternoon

Qual é o seu nome?

Boa tarde

Bom dia

Meu nome é _____

2) Complete as palavras abaixo com as letras que estão faltando.

G__OD AF__E__N__ON

W__AT IS Y__UR N__M__

__OOD MO__N__NG

__Y __AME IS _____ (Coloque seu nome)

J	I	L	H	K	O	R	Q	F	G	X	V	N	M	K	U
G	L	H	G	O	O	D	-	M	O	R	N	I	N	G	L
G	U	F	Y	N	Y	H	F	Q	A	S	D	F	G	H	J
O	H	N	G	H	T	G	N	F	V	B	H	R	D	S	R
O	J	S	T	F	S	O	A	A	E	C	E	D	K	R	G
D	Y	W	H	X	E	Q	M	G	A	S	D	F	G	H	J
-	B	E	L	Z	E	W	E	J	N	H	K	J	D	E	R
B	N	R	Q	A	Y	G	I	F	R	V	B	H	J	Y	U
Y	H	G	D	Q	I	L	L	C	V	G	A	M	L	H	G
E	J	G	O	O	D	-	A	F	T	E	R	N	O	O	N
C	V	R	T	Y	H	E	R	S	D	V	G	H	J	K	L

3) Procure as palavras abaixo no caça-palavra em INGLÊS.

Good afternoon

Good morning

Name

Good-bye

BANCO DE PALAVRAS:

GOOD MORNING: BOM DIA

GOOD AFTERNOON: BOA TARDE



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GOOD EVENING: BOA NOITE GOOD NIGHT: BOA NOITE GOOD BYE: TCHAU
WHAT IS YOUR NAME?: QUAL É O SEU NOME? MY NAME IS... MEU NOME É...

SCHOOL: _____ **CLASS:** _____ **TEACHER:** _____
NAME: _____ **DATE:** _____

COLORS

BLUE RED
YELLOW PINK
ORANGE BLACK

EXERCISE

1) Escreva em **PORTUGUÊS** as cores abaixo.

BLUE - _____ **RED** - _____
YELLOW - _____ **PINK** - _____
ORANGE - _____ **BLACK** - _____

2) Reescreva as cores abaixo em **INGLÊS**.

AZUL - _____ **VERMELHO** - _____
AMARELO - _____ **ROSA** - _____
LARANJA - _____ **PRETO** - _____

BANCO DE PALAVRAS:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

BLUE - AZUL	RED - VERMELHO	YELLOW - AMARELO
PINK – ROSA	ORANGE – LARANJA	BLACK - PRETO